

KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYFENNTARTÓ TÁRSULÁS TÁRSULÁSI TANÁCSA

Szám: 437-5/2010.

J E G Y Z Ó K Ö N Y V

Készült: A „Lesence Völgye” Általános Iskola közös fenntartására létrejött Közoktatási Intézményfenntartó Társulás Társulási Tanácsának **2010. szeptember 13-án (hétfőn) 17,30 órai** kezdettel megtartott üléséről.

Az ülés helye: Művelődési Ház, Lesenceistvánd

Jelen voltak: Mészáros László, a Társulási Tanács elnöke, Tóth Csaba, a Társulási Tanács elnökhelyettese, Sáfár Béla, Kovács Lajos, Németh Vincéné, Piskor Lajosné, Völgyi Antalné, Nagy Károly, Dr. Benedek Ádám, Orbán Kálmán, Bogdán István, Morvainé Szücs Ágota, Varjúné Fodor Edit, Kigyós Ferenc, Kardos Béla, Gelencsér Ferencné, Bogdán Csaba, Kovács Károly, Madárné Németh Mária, Perger István és Gábor Oszkár társulási tanács tagok.

Távolmaradását jelezte: Enyingi János, Illés Dezső, Zámbo Mária, Hogyorné Szi-Márton Ildikó, Oravecz Attila és Szántó László tagok

Tanácskozási joggal megjelentek: Dr. Takács Nóra körjegyző

Jegyzőkönyv-vezető: Lakatos Adrienn ügykezelő

Mészáros László, a Társulási Tanács elnöke: Köszöntötte az ülésen megjelenteket, s a jelenléti ív alapján megállapította, hogy a 28 fős Társulási Tanács tagjai közül 22 fő megjelent, 6 fő távolmaradását jelezte, így a Társulási Tanács ülése határozatképes, azt megnyitotta.

A Társulási Tanács tagjai közül Bogdán Csaba és Piskor Lajosné társulási tanács tagokat javasolta jegyzőkönyv-hitelesítőknak.

Egyéb javaslat nem hangzott el, így kérte indítványának elfogadását.

A Társulási Tanács 22 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, tartózkodás nélkül jegyzőkönyv-hitelesítőnek Bogdán Csabát kijelölte.

A Társulási Tanács 22 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, tartózkodás nélkül jegyzőkönyv-hitelesítőnek Piskor Lajosnét kijelölte.

Mészáros László a társulási tanács elnöke a meghívóban szereplő napirendeket a „Tanévisméltés, módosított osztályzás, valamint a „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános Iskola minőségirányítási programjának értékelése című napirendekkel kívánta kiegészíteni.

A javaslattal kiegészítve a társulási tanács elnöke szavazásra bocsátotta a napirendi pontot.

A társulási tanács 22 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbiak szerint állapította meg az ülés napirendjét:

NAPIRENDI PONTOK:

- 1.) „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános Iskola 2010. I. félévi beszámolója
- 2.) Beszámoló a „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános Iskola munkájáról a 2009/2010-es tanévben
- 3.) Tanévisméltés, módosított osztályzás
- 4.) A „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános Iskola minőségirányítási programjának értékelése

NAPIRENDI PONTOK TÁRGYALÁSA:**1.) „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános Iskola 2010. I. félévi beszámolója**

Előterjesztő: Völgyi Antalné igazgató

(Írásos előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Mészáros László társulási tanács elnöke: Elmondta, hogy a társulási tanács tagok az írásos előterjesztést megkapták. Megkérdezte Völgyi Antalné társulási tanács tagot, iskolaigazgatót, hogy a napirendi ponttal kapcsolatban van-e kiegészítenivalója?

Völgyi Antalné társulási tanács tag, iskolaigazgató: Nem kívánta az írásos előterjesztést kiegészíteni.

Mészáros László társulási tanács elnöke: Megkérdezte, hogy az ÁFA visszatérítés az étkezéssel kapcsolatos-e.

Gutmajer Tiborné pénzügyi főmunkatárs: Igen.

Mészáros László társulási tanács elnöke: Elmondta, hogy az iskola 2010. I. félévi költségvetési teljesítése időarányos.

Tóth Csaba társulási tanács elnökhelyettese: Kérte, hogy dolgozzanak ki egy olyan érv anyagot annak vonatkozásában, hogy miért jó a „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános iskolába járni, s ezt közhírré tenni, mivel nagyon sok gyereket a szülők a tudatlanság miatt visznek más általános iskolába, azt gondolva, hogy egy városi iskolában magasabb szintű oktatás folyik, ami nem igaz. Az iskola beszámolójából kitűnik, hogy hatékony munka folyik az iskolában. Sok szülő úgy gondolja, hogy a magatartás zavaros gyerekek jobb helye lesz egy városi iskolában, azonban ez nem így van. A helyi újságban is meg kell ezt jelentetni. Az iskolai beiratkozás előtt kell ezt megjelentetni. Tapolca térségében a „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános Iskolában van a legtöbb tanuló, megelőzve ezzel a badacsonytomaji iskolát is, még úgy is, hiszen 43 gyerek van, aki nem a helyi iskolába jár. Nekik, mint az iskola fenntartójának ezzel a problémával foglalkozni kell, hogy miért nem a helyi iskolát választották a szülők. A négy település polgáraiban tudatosítani kell, hogy igen is van olyan jó iskola, mint például egy tapolcai iskola. A gyerekeket lehet sajnálni, akiknek utazniuk kell, hiszen helyben is biztosított az oktatás. Javasolta, hogy minden település honlapján, valamint az iskola honlapján, újságban foglalkozzanak a témával, tegyék közzé, népszerűsítsék a helyi iskolát. Az előterjesztésben szereplő adatok ezt tükrözik.

Völgyi Antalné társulási tanács tag, iskolaigazgató: Mind a lesencetomaji, mind a lesenceistvándi óvodában tájékoztatja az iskolaköteles gyermekek szüleit arról, hogy a nyolc év alatt milyen lehetőségei vannak a gyerekeknek, mit tudnak nyújtani nekik. Az a meglátása, hogy nem a jó képességű gyerekeket viszik el másik iskolába. Ezek a gyerekek igazából sem Tapolcára, sem helyben nem tartoznak közösségbe.

Mészáros László társulási tanács elnöke: Javasolta Völgyi Antalné iskolaigazgatónak, hogy minden helyi, térségi lapban cikket kell megjelentetni az iskola népszerűsítésére az iskolai beiratkozás előtt, áprilisban közzé kell tenni.

Tóth Csaba társulási tanács elnökhelyettese: Kérte az iskolaigazgatót, hogy ezután a tanácstagok is kapjanak az iskolai újságból, s ebben is meg kell majd foglalkozni az iskola népszerűsítésével.

Piskor Lajosné társulási tanács tag: Náluk már volt erre példa, korábban Sohár Lászlóné nyugdíjas pedagógus már jelentetett meg cikket az újságban.

Völgyi Antalné tanácstag, iskolaigazgató: Az iskolaújság gyerekeknek szól, a gyerekek szerkesztik.

Mészáros László társulási tanács elnöke: A beiratás előtt minden települési újságban tegyenek közzé egy cikket az általános iskoláról, statisztikai adatokkal alátámasztva az elért eredményeket.

További észrevétel, javaslat nem hangzott el, kérte annak elfogadását.

A Közoktatási Intézményfenntartó Társulási Tanács 22 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

9/2010. (IX.10.) számú Társulási Tanács határozat

A Közoktatási Intézményfenntartó Társulás Társulási Tanácsa a „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános Iskola 2010. I. félévi beszámolója” című előterjesztést megtárgyalta és a következő határozatot hozza:

A Közoktatási Intézményfenntartó Társulás a „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános Iskola 2010. I. félévi beszámolóját alábbiak szerint állapítja meg:

Bevételek

E Ft-ban

Bevételi jogcímenként	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	teljesítés
Intézményi finanszírozás	82.479	85.228	43.659
Átvett pénzeszköz	-	-	100
Intézményi saját bevétel	1.801	1.801	1.004
Előző évi pénzmaradvány igénybevétele	-	-	-
Kamat	-	-	1
ÁFA visszatérítés	-	-	329
Bevételek összesen:	84.280	87.029	45.093

Kiadások

E Ft-ban

Kiadások Főbb kiadási címenként	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	teljesítés
Felhalmozási kiadások	-	-	-
Személyi juttatások	51.969	54.135	26.291
Külső személyek juttatásai	-	-	-
Munkaadókat terhelő járulékok	12.702	13.285	6.753
Támogatás ért. műk. kiadás	-	-	-
Dologi kiadások összesen:	19.609	19.609	7.819
Általános tartalék	-	-	-
Átfutó kiadás	-	-	-
Kiadások összesen:	84.280	87.029	40.863

Határidő: 2010. szeptember 15.
 Felelős: Mészáros László társulási tanács elnöke

2.) Beszámoló a „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános Iskola munkájáról a 2009/2010-es tanévben

Előterjesztő: Völgyi Antalné igazgató
 (Írásos előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Mészáros László társulási tanács elnöke: Felkérte Völgyi Antalné társulási tanács tagot, iskola igazgatót, hogy a napirendi ponttal kapcsolatban tájékoztassa a társulási tanács megjelent tagjait.

Völgyi Antalné társulási tanács tag, iskolaigazgató: A napirendi ponttal kapcsolatban elmondta, hogy a tanulmányi verseny eredményeket, valamint az arizóna programot tartalmazó melléklet szerepel az előterjesztés mellett.

Tóth Csaba társulási tanács elnökhelyettes: Az előterjesztés részletes, jól áttekinthető. Megköszönte a tantestület munkáját. Az előterjesztésben olvasható, hogy a 2009/2010-es tanévben gimnáziumban tanult tovább a tanulók 16 %-a, szakközépiskolában a tanulók 26 %-a, szakiskolában pedig a tanulók 58 %-a. Véleménye szerint ez az arány egy városi iskolában is hasonlóképpen alakul. Az osztályok tanulmányi átlaga kimagasló.

Völgyi Antalné társulási tanács tag, iskolaigazgató: Az arány minden évben változó, előfordult, hogy több tanuló tanult tovább szakközépiskolában és gimnáziumban. A tanulók beállítottságán nagyon sok múlik.

Tóth Csaba társulási tanács elnökhelyettese: A tendencia azt mutatja, hogy egyre nagyobb szükség van a szakmunkás tanulókra. Véleménye szerint a helyi iskolában a differenciált munkaforma alkalmazása jobban működik, mint egy városi iskolában, hiszen a városi iskolában 25 fős osztálylétszámok vannak, míg a helyi iskolában sajnos alacsonyabb. Az Arizóna programmal kapcsolatban elmondta, hogy annak bevezetése jelentősen zavartalanabbá teszi a tanórákat, hiszen az órát zavaró diákoknak a szobába kell menniük. Sajnos vannak olyan diákok, akikre az Arizóna program sem hat.

Mészáros László társulási tanács elnöke: Megköszönte a hozzászólásokat. Elmondta, hogy a személyi állományban változások történtek. Jelenleg az iskola 2 fő takarító személyzetet foglalkoztat, továbbá Őri Csaba tanár úr már nem dolgozik az intézménynél. Ennek következtében a költségek csökkentek. Megköszönte Völgyi Antalné iskolaigazgatónak a tartalmas beszámolót, azt az előterjesztett formában elfogadásra javasolta.

Morvainé Szücs Ágota társulási tanács tag: Megkérdezte, hogy a „Negyedik osztálytól bevezettük az Európai Nyelvtanulási Napló használatát.” miért van megkérdőjelezve.

Völgyi Antalné társulási tanács tag, iskolaigazgató: Elmondta, hogy véletlenül maradt kérdőjelesen. A naplóban a tanulók saját fejlődésüket tudják nyomon követni. A naplónak jelentős anyagi költsége van. A napló nem kötelező, az nélkülözhető.

Tekintettel arra, hogy további észrevétel, javaslat nem hangzott el, kérte annak elfogadását.

A Közoktatási Intézményfenntartó Társulási Tanács 22 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

10/2010. (IX.10.) számú Társulási Tanács határozat

A Közoktatási Intézményfenntartó Társulás a „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános Iskola 2009/2010-es tanév munkájáról Völgyi Antalné igazgató beszámolóját elfogadja.

Felelős: Mészáros László Társulási Tanács Elnöke

3.) Tanévisméltés, módosított osztályzás

Előterjesztő: Völgyi Antalné igazgató
(Írásos előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Mészáros László társulási tanács elnöke: Felkérte Völgyi Antalné iskolaigazgatót, tájékoztassa a napirendi ponttal kapcsolatban a társulási tanács tagokat.

Völgyi Antalné társulási tanács tag, iskolaigazgató: Elmondta, hogy az Országgyűlés 2010. július 5-én fogadta el a Közoktatási törvény módosítását. Amennyiben a fenntartó úgy dönt, a pedagógiai program módosítására van lehetőség december 31. napjáig. Ezután nyílik lehetőség 2. osztály végétől osztályozásra, valamint lehetőség lenne szülői jóváhagyás nélkül tanévisméltésre. A pedagógiai program módosításához nem szükséges szakértőt igénybe venni, mert egyébként minden módosításhoz szakértő bevonása szükséges. Nem kell felmenő rendszerbe bevezetni, mely azt jelentené, hogy minden osztályon lehet érdemjeggyel osztályozni. Ennek az az értelme, hogy ha a tanuló iskolát vált, vagy a szülő kéri, akkor a szöveges értékelést át kell váltani érdemjegyre. A pedagógiai programban azt kell kidolgozni, hogy milyen módon kerül a szöveges értékelés érdemjegyre átváltásra.

Mészáros László társulási tanács elnöke: Addig amíg az osztályozás teljesen egyértelmű, a szöveges értékelés nem. Megszenvetted a szakma, a szülő és a gyermek. Kérte a javaslat elfogadását, mellyel az eredeti állapot kerül visszaállításra az oktatási intézményben.

Tekintettel arra, hogy észrevétel, javaslat nem hangzott el, kérte annak elfogadását.

A Közoktatási Intézményfenntartó Társulási Tanács 22 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

11/2010. (IX.10.) számú Társulási Tanács határozat

A Közoktatási Intézményfenntartó Társulás a 2010. évi LXXI. törvény rendelkezéseit alkalmazva – a „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános Iskola nevelőtestületének döntését elfogadva – döntött az évfolyamisméltés és osztályozás alkalmazásának bevezetéséről.

Felelős: Mészáros László Társulási Tanács Elnöke

4.) A „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános Iskola minőségirányítási programjának értékelése

Előterjesztő: Völgyi Antalné igazgató
(Írásos előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Mészáros László társulási tanács elnöke: Felkérte Völgyi Antalné iskolaigazgatót, tájékoztassa a napirendi ponttal kapcsolatban a társulási tanács tagokat.

Völgyi Antalné társulási tanács tag, iskolaigazgató: Az önkormányzatok minőségirányítási programmal rendelkeznek, mely program feladatokat szab az általános iskolára. Az intézmény minőségirányítási programját értékelni kell és szeptember végéig a fenntartónak le kell adni. Az ÖMIP elvárásai alapján meghatározott minőségi célok között szerepel a pályázati források bevonása az oktató – nevelő munkába. Ez az idei évben is megtörtént, a pályázati lehetőségeket az intézmény kihasználja. Célként szerepel a kompetencia méréseken elért eredmények folyamatos javítása. Az intézmény pályázaton nyert egy szakértőt. Az intézmény kidolgozott egy intézkedési tervet, mely egy komplex intézményfejlesztési csomag megvalósítását jelenti. 6 pedagógus kompetencia fejlesztéssel kapcsolatos továbbképzésen vett részt. Az intézmény 5. 6. osztályban felmenőrendszerben bevezette a nem szakrendszerű oktatást. Célul tűzte ki az intézmény, hogy a 2010/2011-es tanévre az általános iskolás korú tanulók legalább 93 %-a a társult települések iskolájába járjon. Jelenleg az ilyen korú gyermekek 75 %-a jár a közösen fenntartott általános iskolába. Az intézmény sok tanórán kívüli és szabadidős programot szervez. Angol tanfolyamot is indít, zene oktatás van, művészeti nevelés van az intézményben. Bevezetésre került az Arizona program. Az óvodában az iskolaköteles gyermekek szüleit tájékoztatták az iskola által nyújtott lehetőségekről. A tapasztalat azt mutatja, hogy a nyílt napokat főként az alsó tagozatos diákok szülei látogatják, a felső tagozatban az ilyen irányú érdeklődés alacsony. A fogadóórákat a szülők kihasználják. Az iskolában elért eredményeket a települések lapjában közzé teszik. Az iskola célul tűzte ki, hogy az idei tanévben partneri elégedettség mérést fog végezni. Intézkedési terveket kíván készíteni, melybe bevonja a szülői munkaközösséget és a fenntartókat is. Az intézmény célul tűzte ki a hátrányos helyzetűek és a halmozottan hátrányos helyzetűek, a sajátos nevelési igényű tanulók igényeinek fokozottabb kielégítését. A veszélyeztetett tanulók 95 %-a, a hátrányos helyzetű tanulók 95 %-a veszi igénybe alsó tagozatban a napközis ellátást. A beilleszkedési és tanulászavaros tanulóknak az intézmény külön foglalkozásokat szervez heti 2-3 órában. A foglalkozásokon tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság illetve nevelési tanácsadó szakvéleménye alapján vesznek részt. Az intézmény szeretné a logopédiai ellátást megvalósítani. Az intézmény feladatai között szerepelt a tehetséges tanulók fejlődési lehetőségének biztosítása. Szakköri foglalkozások és középiskolai előkészítők keretében tehetséggondozó foglalkozásokat szervezett az intézmény, melyen 24 tanuló vett részt. Tanulmányi- és sportversenyekre történt felkészítés az iskolában. Az intézmény célul tűzte ki a tehetséggondozó foglalkozásokat, melyek fakultáció jelleggel, tanórán kívül állnak a tanulók rendelkezésére. Ennek lehetőségét a közoktatási törvény is befolyásolja. Az intézmény feladata volt a gazdaságos intézményi működés, a humán erőforrás hatékony kihasználása. Az iskola működése során nemcsak az önkormányzati támogatásra támaszkodik, hanem pályázatok útján is bővíti forrásait, valamint kiegészítő normatívákat is igénybe vesz. A rendelkezésre álló anyagi források megfontoltan kerültek felhasználásra, a gazdálkodást takarékosnak jellemezte. A tantárgyakat szakos tanárok látják el. A vidéki iskolák között az intézmény szakos ellátottsága nagyon jó. Az iskola intézményi szintű mérési, értékelési rendszert működtet. Az országos kompetencia mérés eredményei kerülnek elemzésre. A pedagógusok mérési, értékelési rendszere is működik. Az elmúlt két évben minden pedagógus mérésre sor került. Öt pedagógus minősítése alkalmas, 11 pedagógusé kiválóan alkalmas. Az elmúlt tanévben az idegen nyelvi kompetencia került mérésre. Alsó tagozatban az anyanyelvi és matematikai kompetenciát mérte az intézmény. Az iskola feladata a környezeti nevelés hangsúlyozása, a gyermekek és tanulók környezettudatos magatartásának erősítése. Az iskola 30 tanulója vett részt négy környezetvédelemmel kapcsolatos tanulmányi versenyen és pályázaton. 16 tanuló járt környezetvédelmi és természetjáró szakkörre. A szakkör hétvégén működik, amikor a gyermekeket kirándulni, túrázni viszik. Az elmúlt évben kistérségi természet és környezet védelmi vetélkedőt szervezett az intézmény, melyen 6 iskola 42 tanulója vett részt. Az elmúlt tanévben erdei iskolában 51 tanuló vett részt, nyári táborban pedig 13 tanuló. Sajnos előbbieknél anyagi vonzata van, az erdei iskola is csak két évente működik. Az intézmény feladata az egészségnevelés terén a tanulók felkészítése aktív szerepvállalásra az egészségük megőrzése érdekében. Az iskola együttműködik az iskola egészségüggyel, iskolafogászattal, ÁNTSZ-szel. Fogászati, testápolási és egészséges táplálkozással kapcsolatos vetélkedőt szervezett az intézmény. Az iskolában a tanulók részére előadások, tájékoztatók voltak egészségügyi szakemberek bevonásával. Erdei iskola szervezése is ide sorolandó. Gyógytestnevelésen 25 alsó tagozatos tanuló vett részt. Megtörtént az iskola tanulóinak kötelező szűrő vizsgálata, mely nagyon fontos. Az úszás oktatás az elmúlt évben elegendő jelentkező hiányában elmaradt.

A Veszprémi Esélyek Háza közreműködésével esélyórákat szervezett az iskola a felső tagozatban. Az intézmény feladata szorosabb kapcsolat kiépítése a szülőkkel, valamint az iskola céljainak kommunikálása. A további feladatokra az intézmény a 2010/2011-es tanévben intézkedési terveket készít, mely célok megvalósulásáról a jövőben beszámol.

Mészáros László társulási tanács elnöke: Megköszönte Völgyi Antalnét társulási tanács tag, iskolaigazgató szóbeli kiegészítését. Kérte a társulási tanács tagjainak kérdéseit, észrevételeit a napirendi ponthoz.

Tóth Csaba társulási tanács elnökhelyettese: Nem tartozik a napirendi ponthoz, de megkérdezte, hogy a társult önkormányzatok nyújtanak-e beiskolázási támogatást azon általános iskolás tanulóknak, akik nem a közösen fenntartott intézményt választották.

Mészáros László társulási tanács elnöke: Lesencetomajon a vidéki általános iskolába járó tanulók is kapnak beiskolázási támogatást, de nem olyan mértékben, mint a középiskolás és főiskolás tanulók. Pontos összeget nem tudott mondani, a különbség érezhető.

Piskor Lajosné társulási tanács tag: A vidéki általános iskolások 3.000,- Ft, a középiskolában tanulók 6.000,- Ft, míg az egyetemi hallgatók, főiskolások 9.000,- Ft beiskolázási támogatást kaptak a tavalyi évben.

Tóth Csaba társulási tanács elnökhelyettese: Lesenceistvánd képviselő-testülete is hasonló arányokat állapított meg a beiskolázási támogatás vonatkozásában.

Mészáros László társulási tanács elnöke: Tekintettel arra, hogy észrevétel, javaslat nem hangzott el, kérte annak elfogadását.

A Közoktatási Intézményfenntartó Társulási Tanács 22 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

12/2010. (IX.10.) számú Társulási Tanács határozat

A Közoktatási Intézményfenntartó Társulás a „Lesence Völgye” Közös Fenntartású Általános Iskola Minőségirányítási Programjának értékelését az előterjesztett formában elfogadja.

Felelős: Mészáros László Társulási Tanács Elnöke

Mészáros László társulási tanács elnöke: Megköszönte a társulási tanács elmúlt években végzett konstruktív munkáját. Mivel a társulási tanács minden ésszerű javaslatot támogatott ennek köszönhetően a munkavégzés zökkenőmentes volt. A radikális gyermeklétszám csökkenésnek voltak a települések áldozatai, mely az elmúlt 15 évet jellemezte. Jelenleg a közösen fenntartott intézményben annyi gyermek tanul, amennyi korábban egy-egy intézményben volt. Az óvodáskorú gyermekek száma biztató. A gyermeklétszám csökkenését költségcsökkentéssel próbálták ellensúlyozni, mely viszonylag sikerült is. Eredményképpen elmondható, hogy ha ezzel a létszámmal is, de van iskolánk, a gyermekek helyben tanulhatnak és nem utolsó sorban említendő a pedagógusok munkája. Amely célokat lassan négy éve megfogalmaztak a testületek, három évvel ezelőtt pedig végre is hajtottak, azok a célok teljesültek.

Tóth Csaba társulási tanács elnökhelyettese: Megköszönte Mészáros László társulási tanács elnökének elismerő szavait. A négy település nemcsak iskolát tart fenn együtt, hanem körjegyzőséget és szociális intézményt is. Megköszönte a képviselő-testületi tagok partnerségét az átalakulások, összevonások vonatkozásában. Az előnyök normatíva szempontjából kimutathatóak. Az összevonások a településeket más irányba terelték és ez a más irány az együttműködés. Az együttműködés a későbbi kapcsolatépítés szempontjából számukra biztosan jó lesz. Az álláshelyeket mind a közigazgatásban, mind a közoktatásban megtartották, új intézményt hoztak létre, mely gazdaságosan működik.

További napirend hiányában a Közoktatási Társulási Tanács ülését 17,44 órakor bezárta.

Mészáros László
elnök

Dr. Takács Nóra
körjegyző

Tóth Csaba
elnökhelyettes

Bogdán Csaba **Piskor Lajosné**
jegyzőkönyv-hitelesítők